

Bilag C3 – Specialundervisning og specialklasser

Specialundervisning:

Når fagprofessionelle oplever en specialpædagogisk udfordring/bekymring omkring et barn/en ung, har de mulighed for tværfaglig sparring og vejledning gennem skolens egne ressourcepersoner. Når tiltag inden for skolens ramme har været afprøvet og evalueret, uden at udfordringen/bekymringen er løst, er næste skridt at søge om konsultativ bistand fra ressourcepersoner i Center for Børn og Forebyggelse, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Dette være sig psykologer, pædagogiske vejledere og logopæder. Hvis der herefter fortsat er en udfordring, kan det være en løsning at udarbejde en indstilling til specialundervisning til Visitationsudvalget.

Det er skolelederen, der indstiller til Visitationsudvalget. Der skal altid forelægge en pædagogisk psykologisk vurdering udarbejdet af en ressourceperson fra PPR.

Når barnet/den unge er i et specialundervisningstilbud, foretages re-visitations én gang årligt af Visitationsudvalget. Evaluering af tiltag og behov vil altid tage udgangspunkt i den enkelte elevs trivsel og udvikling.

Specialklasserne i Herning Kommune:

Specialklasse er et tilbud til elever, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen og støtte, der ikke kan tilgodeses inden for den almindelige specialundervisning.

Henvielse til specialklasse sker i et samarbejde mellem hjem, skole og psykolog. Der er i Herning Kommune etableret følgende specialklasser:

Almindelige specialklasser	Specialskoler	Øvrige tilbud
Sunds-Ilskov Skole Sdr. Felding Skole Lindbjergskolen Vildbjerg Skole Snebjerg Skole/Munkgård Sinding-Ørre Midtpunkt – Huset Skærgården Vestervangskolen UngHerning Herningsholmskloen Lundgårdskolen	Valdemarskolen	Skoleskibet Marilyn Anne